



わくわく・ドキン!

園だより

☆目指す子ども像

- 元気な子(体)
- やさしい子(徳)
- がんばる子(知)



4年7月1日No. 4 池内幼稚園

1学期末を迎えます ~参観日開催中~

新型コロナウイルス感染症防止対策として各学級ごとの参観を行いました。さらに少人数になるよう、各ご家庭で午前中に参観したい時間(40分間)を選んでいただきました。お勤めの都合等に合わせて早くに来られたり、昼前に来られたりして、お忙しい中でも園まで足を運んでいただいたことに感謝の気持ちでいっぱいです。受付での検温や手指消毒にもご協力いただき、誠にありがとうございました。



満2歳クラスでは、部屋の中に入ると子どもが気付いて活動の邪魔をしてしまうからと、保護者の方が廊下から息をひそめながらも温かなまなざしで子どもたちを見つめておられる様子が印象的でした。満3歳クラスになると、部屋の中に入られても皆とともに遊んだり歌ったりして、その様子を微笑ましく参観していただきました。

年少クラスでは「ずっと待っていたのに遅かった。もっと早く来てほしかったと言われた」と帰りの時間記入時に話されたり、年長クラスでは「お店屋さんごっこで子どもたちがなかなか帰らせてくれなかった」と嬉しそうに話されたりしていたことが印象的でした。

7月は年中クラスの参観日です。他の学年の参観日を見ながらずっと待っていた年中です。心より保護者の皆様の来園をお待ちいたします。

また、サツマイモ畑周囲の草刈りを地域の櫻井様に、畑の草取りを東様、塩根様にお世話になりました。コロナ禍が終息し、地域の皆様にも1日も早く園児の活躍を披露できる日が来ることを祈ります。



後になりましたが、梅雨明けし、真夏の気温の日々が続きます。保護者の皆様や地域の皆様、くれぐれもお身体を大切にご自愛いただき、今後園の宝の子どもたちに温かなご支援をいただきますようお願い申し上げます。

プールにテント

熱中症対策としてプールを覆うテントを購入しました。満2歳クラスは屋根のあるテラスで水遊びを行い、満3歳クラスはバス車庫前で行います。これでどの学年も快適に水遊びができそうです。



コロコロ広場

6月10日(金)に未就園児事業コロコロ広場を行いました。親子で「ジャンプかえる」を作りました。好きな材料を選び、シールを貼ったり目を描き入れたりして、完成すると輪ゴムの力をうまく使ってピョンピョン跳ねさせて遊びました。その後は2チームに分かれてバルーン遊びを楽しみました。



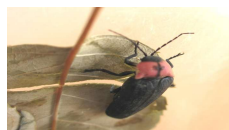
教育実習生

6月に4名の教育実習生を迎えました。年長・年中・年少クラスに入って保育について詳しく学びました。自由遊びの時間には、全学年と関わってもらうことができました。本園での学びを今後の学習に生かしていただきたいと思います。



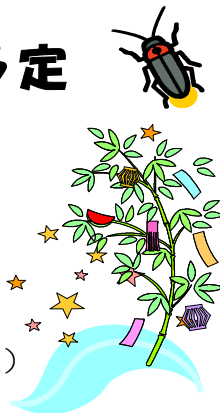
夏になりました!

園庭で園児が捕えたホタル 実ったキュウリ 膨らむミニトマト



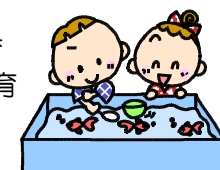
7月行事予定

- 1(金) きく組参観日
わくわくランド(年長)
プール掃除(年長)
- 4(月) プール開き
- 5(火) 集金日
- 6(水) ゆり組参観日
- 7(木) ドレミファランド(年長)
- 11(月) わくわくランド(年中)
- 14(木) 7月誕生会 10:30
- 20(水) 1学期終業式 午前中保育
早朝・午後預かり有
- 21(木) コロコロ広場(未就園児事業) 10:00
夏期保育
- 22(金) 夏期保育
- 25(月) 夏期保育
- 26(火) 夏期保育 ドレミファランド(年長)
- 27(水) 夏期保育
- 28(木) 夏期保育 縁日遊び(年中・年少)
- 29(金) 夏期保育 縁日遊び(年長・満3・満2)



8月行事予定

- 1(月)~5(金) 夏休み預かり保育
- 8(月)~10(水) 夏休み預かり保育
- 11(木)~16(火) は園閉鎖
- 17(水)~19(金) 預かり保育
- 22(月) 夏期保育 PTA本部役員会 19:00
- 23(火) 夏期保育 ドレミファランド(年長)
- 24(水) 夏期保育
- 25(木) 夏期保育 8月誕生会 10:30
- 26(金) 夏期保育
- 27(土) PTA環境美化作業 8:30~10:00
- 29(月)~31(水) 夏期保育
- 9月ですが
9月1日(木) 2学期始業式 午前中保育
早朝・午後預かり有



避難訓練 家で話したよ
「園で火災が発生したらどのようにして逃げようか」という逃げ道や逃げ方を知るため、避難訓練を行いました。今年度は、学年に合わせて当日までに話を聞いてから実施したので落ちついて行動できました。園庭に逃げて並んだ後で、園長からおさない・走らない・しゃべらない・戻らないの話をお聞きしました。どれが大事だと思いましたが、年長児に聞くと、「どれも大事」と答える子どもたちでした。ではそれが難しいと思いましたが、聞くとき少し考えてから「戻らないかな」とつぶやき、大切な人や物が残されたら、戻ってしまうということに気付いていることに驚きました。また、年少児でも訓練の様子を家に帰ってから話していたと聞き、感心しました。



小学校との交流 幼小連携
池内小学校の一年・二年生と遊戯室で交流しました。遊びは楽しく、交流もスムーズにできました。組める「じゃんけん取りめ」を列に「猛獣狩り」を列にしました。「知っている遊びでもいつもの友達と違う小学生のお兄さんお姉さんとしてから楽しかった」「ゲームで出会った小学生と話して名前を知った」と楽しめたようです。また小学生は、園に入った瞬間から「懐かしい」の声があふれ、小学生ながら「懐かしい」の言葉の意味を心底感じて使っていたことにこちらも感動しました。連携活動には、幼稚園児も小学生も両方ともに学びがある「互恵性」が大切です。まさにそのきっかけとなる交流でした。



わくわくコーナー

